

合肥市 2019 年高三第三次教学质量检测

语文试题参考答案

一、现代文阅读 (36 分)

(一) (9 分)

1. (3 分) C

2. (3 分) B

3. (3 分) B

(二) (12 分)

4. (3 分) A

5. (3 分) D

6. (6 分)

①政府部门：以立法形式规范学生在校使用手机的行为，维护正常教学秩序，促进中学生全面发展。(2 分) ②学校：以行之有效的管理方法，妥善解决学生在校使用手机的难题，引导学生合理使用手机。(2 分) ③医学研究机构：以严谨的科学研究，强调过度使用手机会对青少年身心健康诸多方面带来严重的负面影响。(2 分)

(三) (15 分)

7. (3 分) A

8. (6 分)

①山里种植红心猕猴桃，并将之发展成致富支柱产业，“山里红心”指猕猴桃和猕猴桃种植产业；(2 分) ②两口子像种植自己爱情一样种植猕猴桃，种的是良心果，“山里红心”喻示忠贞的爱情和纯美的心灵；(2 分) ③扶贫政策引领山里群众走上脱贫致富之路，“山里红心”寄寓山里人对未来美好生活的憧憬。(2 分)

9. (6 分)

①叙述语言生动优美，综合运用多种修辞方法，富有抒情性。叙事如“一桌饭菜敬月光”“几杯酒和月光下肚”，写景如“它们集体屏住呼吸”“它们浪潮般地笑了”，抒情议论如“爱情不败，红心猕猴桃不败”。(2 分) ②人物语言质朴自然，富有地方特色和生活气息。适当使用方言词如“整两斤好酒”“在村里洋盘一下”，使用口语如“咋说呢”“才上路啰”。(2 分) ③叙述语言便于写出作者感受到的山里世界的景物美和人情美，抒发作者陶醉其间的喜悦之情；人物语言便于真实具体地刻画人物的形象。二者相得益彰，使作品情韵悠长，更具感染力。(2 分)

二、古代诗文阅读 (34 分)

(一) (19 分)

10. (3 分) C

11. (3 分) D

12. (3 分) D

13. (10 分)

(1) 让他们遵守先朝军队七分用来防御操练、三分用来开垦屯田的制度，尽心竭力地施行，希望对国家经济有所裨益。

(语意通顺给 3 分，译出“庶”“裨”各得 1 分。)

(2) 王洽品行高洁，为人刚正，当时很有声望，但是应对事变并不是他的长处。突然遭遇重大变故，因为时局艰难而被罢黜。

(语意通顺给 3 分，译出“清修”“见绌”各得 1 分。)

(二) (9分)

14. (3分) C

15. (6分)

①触景悲秋之愁。诗人看到蓟门飞霜、落日秋雁，生发了悲秋之愁。②羁旅独行之愁。诗人单人匹马，冒着寒冷渡过宋辽分野的白沟河。③怀念故国之愁。眼前已是异域他乡的风景，由辽金故地想到了宋朝的灭亡。④知音难觅之愁。四海之内的抗元名士，本是自己的知己，却已半数亡故，自己也不知道将要投奔何处。(每点2分，答出3点即可。)

(三) (6分)

16. (6分)

(1) 制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳

(2) 盈虚者如彼 而卒莫消长也

(3) 援疑质理 俯身倾耳以请

三、语言文字运用 (20分)

17. (3分) A

18. (3分) C

19. (3分) B

20. (5分)

示例：①“鄙校”改为“本校”或“我校”；②“流传”改为“沿用”；③“台子”改为“平台”；④“鼎力”改为“全力”；⑤“拨冗”改为“积极”或“踊跃”等。

21. (6分)

示例：环抱巢湖、城湖共生、拥烟波宜居，合肥是当之无愧的生态之都。

包公故里、风清气正、继传统崇法治，合肥是当之无愧的文明之都。

聚揽人才、强化科研、重能力求先进，合肥是当之无愧的创新之都。

四、写作 (60分)

22. (60分)

按照2018年普通高等学校招生全国统一考试全国I卷作文标准。